



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET

TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Sociales**

GRADO: **QUINTO** GRUPOS: **5.1, 5.2, 5.3** PERIODO: **III** FECHA: **15 DE JUNIO DE 2021** TALLER #: **4**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo: clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o al whatsapp 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm. de lunes a viernes (sin incluir los días festivos). Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de manualidad con material reciclable, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

LA HISTORIA DEL CANAL DE PANAMÁ

Panamá hacia parte de Colombia desde 1821, cuando los panameños decidieron hacer parte de nuestro país. Por ser un terreno angosto en medio de los dos océanos Atlántico y Pacífico, Panamá era estratégico para la construcción de un canal que permitiera el paso entre estos océanos.

Estados Unidos, además de tener el interés de construirlo porque ganaría mucho dinero cobrando el paso a los grandes barcos que atravesaran, tenía el dinero y la tecnología para realizar tal obra. Por estas razones, aprovechó la crisis de la Guerra de los Mil días para proponer a Panamá algunos beneficios si le permitía construir el canal.

Panamá con sus deseos separatistas, aceptó los términos propuestos por el gobierno estadounidense y proclamó su independencia, el 3 de noviembre de 1903.



Luego de declarar su independencia, Panamá firmó el tratado Hay-Bunau-Varilla mediante el cual cedió a perpetuidad a Estados Unidos una Zona para que construyera el canal. En 1914 fue inaugurado el canal de Panamá, con todos los derechos para Estados Unidos en su explotación y tránsito.

SIGNIFICADO DEL TRATADO DE HERRÁN - HAY

El **Tratado Herrán-Hay** es como se conoce al tratado internacional firmado entre la República de Colombia y Estados Unidos a través de los designados plenipotenciarios, el Secretario de Estado John Hay y el ministro colombiano, Dr. Tomás Herrán, en Washington el 22 de enero de 1903, con el objeto de la construcción de un canal transoceánico que uniese el océano Atlántico y el océano Pacífico por el istmo de Panamá.

Las rutas comerciales a finales del siglo XIX se verían seriamente beneficiadas con la construcción de un canal transoceánico aprovechando los istmos centroamericanos. Tras una extensa historia de intentos malogrados, se elige Panamá como sitio último del canal que sería construido con capital estadounidense. El tratado se firma en medio de eventos de índole político-económicos que marcan su fallida ratificación ulterior.

El texto del tratado se compone de 28 artículos sin supradivisiones, acompañados de un anexo que da legitimidad a uno de los firmantes. El articulado establece condiciones diferenciadas para el desarrollo del siglo de concesión, dando disposiciones de renuncia parcial de soberanía, financiamiento, derechos de explotación y disposiciones generales sobre la valía ante acuerdos previos.

ACTIVIDAD PRÁCTICA









1. Dibuja el mapa y ubica: Panamá, Estados Unidos, Colombia, Océano Atlántico, océano Pacífico.
2. ¿Qué intereses tenía Estados Unidos en construir el canal?.
3. ¿Colombia era consciente de la importancia de Panamá?.
4. Según el texto, ¿para qué se creó el tratado de Herrán-Hay?.

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

CONCEPTOS BÁSICOS

1. Lee observa y resuelve:

CONCEPTOS CLAVES

BIENES Cosas materiales que son útiles como la comida, la ropa, la casa, los libros y los juguetes. 	SERVICIOS Actividades que realizamos: atender enfermos, cortar el cabello, dar clases, transportar mercancías. 	INGRESOS Dinero que recibimos como pago por un trabajo 	GASTOS Dinero que pagamos por bienes y servicios. 
VENDER Dar algo a cambio de dinero. 	COMPRAR Dar dinero para recibir algo. 	PRODUCCIÓN Creación o transformación de bienes o servicios útiles a la sociedad. 	PRESUPUESTO Registro de ingresos y gastos para compararlos y no gastar de más. 

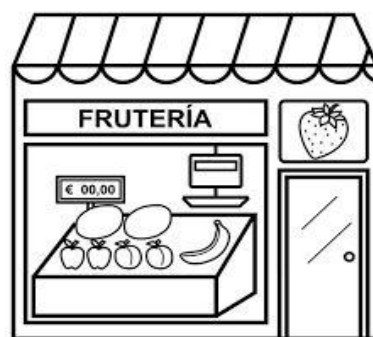
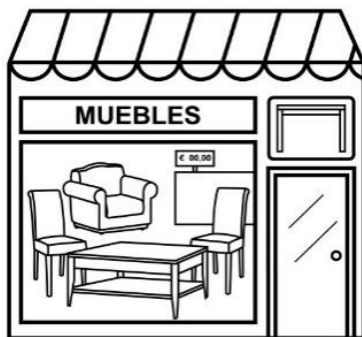


EL RECORRIDO DEL DINERO

Todos los días Daniel y su mejor amiga, Lucía, van juntos al colegio. De igual manera, sus padres van a trabajar.

Gracias al dinero que reciben de su empresa por su trabajo, pueden comprar a Daniel y Lucía unas zapatillas nuevas, pagar los servicios como la luz, el agua, el gas y el transporte de todos y prepararles una rica merienda para cuando regresan a casa.

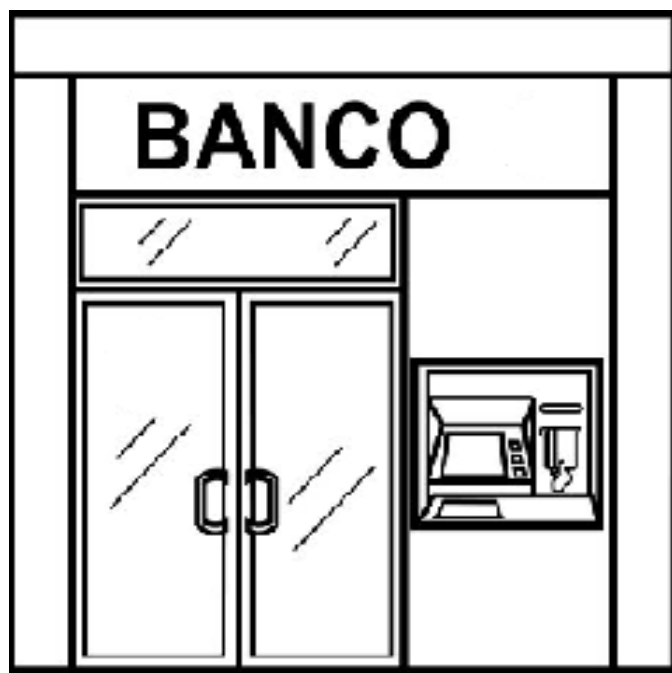
LAS FORMAS DE PAGO: Son diferentes situaciones en las que se realizan pagos con billetes y monedas. La tecnología permite que las personas puedan pagar a través de una computadora, del celular o con las tarjetas débito o crédito. En estos casos, disminuye el dinero que tienen guardado en el banco.



La mochila para el colegio, las zapatillas, la ropa, la comida, los muebles, tu merienda preferida, cuestan dinero. El dinero recibido por trabajar o el que se ahorra sirve para comprar las cosas que necesitamos.



**Aprende con Daniel y Lucía
cómo ahorrar y usar bien tu dinero**



Ahorro y gasto: ¿Qué diferencias existen?. El **ahorro** es la parte del dinero guardada para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. No debes gastar todo tu dinero porque seguro que lo necesitarás mañana: Un regalo, la bicicleta que tanto te gusta, tus juguetes favoritos, ir a la piscina, al parque....

ACTIVIDAD:

1. Explica qué cosas compran los padres a Daniel y Lucía.
2. ¿De dónde reciben los padres de Daniel y Lucía su dinero?
3. Di con tus propias palabras para qué crees que sirve el dinero.
4. ¿Realiza un dibujo de lo que te gustaría comprar si ahorraras dinero?
5. ¿Tus familiares te dan dinero? Explica cómo podrías ahorrar.