



DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

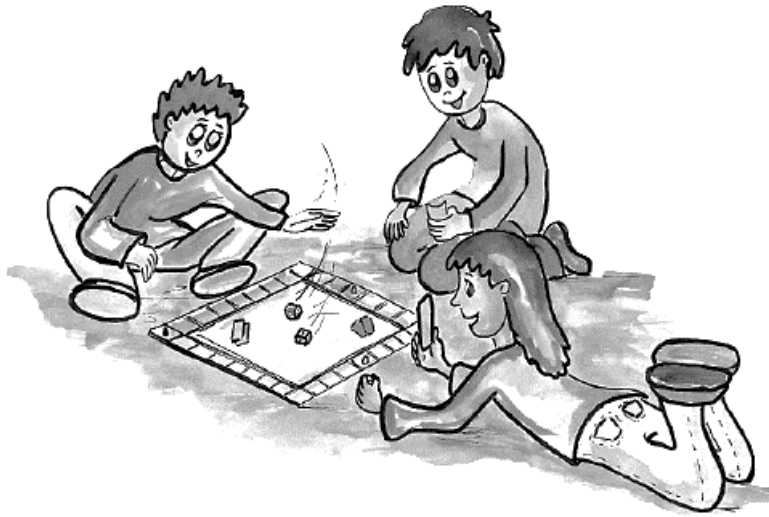
ÁREA/ASIGNATURA: **Sociales (cátedra para la paz)**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4.1, 4.2, 4.3** PERIODO: **III** FECHA: **15 DE JUNIO DE 2021** TALLER #: **5**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo: clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o al whatsapp 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm. de lunes a viernes (sin incluir los días festivos). Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de manualidad con material reciclable, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

REGLAS DE CONVIVENCIA



* ¿Qué te demuestra la imagen?

* ¿Qué entiendes por normas?

* ¿Qué significa la palabra convivir?

* ¿Qué norma crees que no debe faltar en tu aula?

* Recordemos:

Los normas de convivencia son el conjunto de reglas establecidas para poder vivir en armonía.



Para crear las normas de convivencia debes tener en cuenta los siguientes valores:

EL RESPETO

El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra.

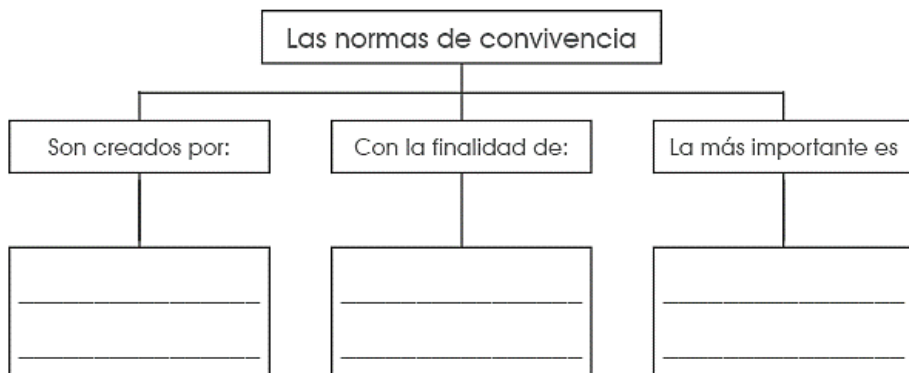
LA TOLERANCIA

La tolerancia es aceptar la opinión de los demás, escuchando y aceptando, entendiendo que todos somos diferentes.

LA SOLIDARIDAD

La solidaridad se define como la colaboración mutua de las personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, a pesar de los problemas.

Completa el siguiente esquema con ayuda de tu maestra:



Lee atentamente la siguiente lectura:

Hace mucho tiempo nació un niño con una característica muy especial, él era transparente y todo lo que pensaba podía verse. Cada vez que él podía, ayudaba a sus amigos en el colegio, a algunos ancianos en la calle; cuando alguien lo molestaba por ser transparente, él solo se reía y comprendía que era un niño especial.

El niño se llamaba Juan, cierto día él fue a un colegio nuevo y saludó a todos sus compañeros, se sentó en una de las primeras carpetas y empezó a conversar con los niños que recién conocía. Todos se quedaron encantados con Juan, pues es un ejemplo de:

Después de haber leído esta lectura, completa las siguientes líneas con los valores que puedes rescatar de Juan:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



LA PAZ: Para poder vivir en paz debemos tener en cuenta los siguientes consejitos:



- Es indispensable respetar las opiniones y derechos de los demás.
- Las necesidades básicas como: vivienda, atención médica, salud, alimentación, educación; deben ser aseguradas.
- Debemos dejar de lado el egoísmo y pensar un poco más en los demás.

Las dificultades para lograr la paz son:

- La pobreza:

- La violencia

- La discriminación

- El deterioro ambiental
-
-

* Subraya la respuesta correcta:



a) Las normas de convivencia son importantes porque:

- Nos permiten vivir en armonía con los demás.
- Nos impiden vivir en armonía con los demás.
- Nos ayudan a jugar y distraernos todo el tiempo.

b) La tolerancia es:

- Un valor fundamental que permite ayudar a los demás.
- Un valor que implica el respeto a los demás, a pesar de sus diferencias.
- Una característica propia del ser humano.

c) Un ejemplo de solidaridad sería:

- Opinar sobre las notas de un compañero cuando son malas.
- Acomodar las cosas cuando están desordenadas.
- Ayudar en sus estudios a un compañero que obtuvo una mala calificación.

d) La paz es importante porque:

- Nos ayuda a vivir tranquilamente sin importar que suceda en el exterior.
- Nos ayuda a conocernos a nosotros mismos y a entender a los demás, dejando de lado el egoísmo.
- Es una fuente de tranquilidad que nos brinda alegría.

Responde y realiza el mapa conceptual.

- Descubre qué situaciones pueden originar conflicto en tu aula y plantea las formas de solución a dichos conflictos.
- Elabora un mapa conceptual sobre la paz y su importancia.

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
 CONCEPTOS DE EMPRENDIMIENTO SEGUNDA PARTE

MAPA CONCEPTUAL "¿CUÁNTO PUEDO GASTAR?"



El presupuesto nos ayuda a controlar nuestros gastos y así comprar de acuerdo con los ingresos que tenemos en el momento.

ACTIVIDAD: Demuestra tu destreza.

Elabora el siguiente presupuesto:

PRESUPUESTO	
INGRESOS	GASTOS
\$50.000	Paquete de dulces \$ _____
	Paletas de agua \$ _____
	Papeletas álbum \$ _____
	Paquete Galletas dulces \$ _____
	Paquete de Colores \$ _____
	Pelota \$ _____
	Juego para armar \$ _____
	Paquete de donas \$ _____
	Pastelitos \$ _____
	Libro para colorear \$ _____
	Caja de Cereal \$ _____
Botella de Agua \$ _____	
Total Gastado: \$ _____	

Debes comprar: Un paquete de dulces, 3 paletas de agua, tres papeletas para el álbum, un paquete de galletas dulces, un paquete de colores, una pelota, un juego para armar, un paquete de donas, 3 pastelitos, un libro para colorear, una caja de cereal y una botella de agua.

LISTA DE PRECIOS	
Paquete de dulces	\$ <u>3.500</u>
Paletas de agua	\$ <u>250</u>
Papeletas álbum	\$ <u>350</u>
Paquete Galletas dulces	\$ <u>4.200</u>
Paquete de Colores	\$ <u>12.500</u>
Pelota	\$ <u>6.000</u>
Juego para armar	\$ <u>9.500</u>
Paquete de donas	\$ <u>6.000</u>
Pastelitos	\$ <u>1.200</u>
Libro para colorear	\$ <u>15.000</u>
Caja de Cereal	\$ <u>8.000</u>
Botella de Agua	\$ <u>2.000</u>

¿Qué decidiste comprar con los \$50.000? Y ¿qué tuviste que dejar? _____