



DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Sociales**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4.1, 4.2, 4.3** PERIODO: **III** FECHA: **15 DE JUNIO DE 2021** TALLER #: **4**

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo: [clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co](mailto:clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co) o al whatsapp 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm. de lunes a viernes (sin incluir los días festivos). Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de manualidad con material reciclable, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

## REGIÓN AMAZÓNICA

### PRIMEROS HABITANTES:



Los datos que se conocen sobre los primeros habitantes de la región Amazónica son muy pocos. Esta es la región colombiana menos conocida arqueológicamente. Se sabe que los grupos humanos habitaron principalmente los departamentos de Caquetá, Putumayo y Amazonas.

Los principales grupos indígenas fueron: Huitotos, Boras, Embera – Katios, Ingas, Ticunas, Guayaberos, Yaguas, Sionas, Comsás, Coreguajes.

### DELIMITACION Y

**UBICACIÓN:** Es una extensa llanura ubicada en la parte sureste del territorio nacional entre las estribaciones de la cordillera oriental hasta las fronteras con Venezuela y Brasil y desde el río Guaviare hasta el río Putumayo y el río Amazonas en lo que corresponde a la base del trapecio amazónico. Se le considera como el pulmón del mundo. La región la conforman los departamentos:

DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas	Leticia
Caquetá	Florencia
Guainía	Puerto Inírida
Guaviare	San José del Guaviare
Putumayo	Mocoa
Vaupés	Mitú

### **CARACTERISTICAS:**

Es una región cubierta de selva cruzada por ríos largos y caudalosos que llevan sus aguas al río Amazonas. Su territorio presenta numerosas lagunas y zonas pantanosas.

Esta extensa llanura tiene varios relieves de poca altura como son la Mesa del Iguaje, Cerro Cumare, Sierra de Chiribiquete, Cerro Campaña, Serranía de San José y Cerro Otare.

Flora y Fauna. Son abundantes. Posee gran variedad de animales y el mayor número de especies del planeta; posee grandes reservas naturales.

### **CLIMA:**

De selva tropical superhúmedo. La temperatura ardiente y llueve mucho. En algunas zonas hay variedad en el relieve y se encuentran diferentes pisos bioclimáticos: cálido, templado y frío.

### **HIDROGRAFIA:**

Los lagos, lagunas, pantanos y ciénagas de la región Amazónica constituyen uno de los ecosistemas de mayor productividad en el mundo, los ríos son caudalosos y de gran longitud como el Apaporis, Caquetá, Caguan, Putumayo, Guainía, Guaviare, Inírida, Atabapo y Amazonas.

### **ASPECTO HUMANO:**

Hay aborígenes, blancos y mestizos. Los aborígenes constituyen la mayor población, se ubican principalmente en las orillas de los ríos pero viven en condiciones de salud muy malas. Se destacan los huitotos, coreguajes, boras, tikunas y yaguas. Los aborígenes conservan sus danzas tradicionales. Elaboran ellos mismos los instrumentos musicales y utilizan mucho la voz. Sus cantos son lamentos y gritos que expresan alegría, dolor, furia y algunas veces imitan el canto de los pájaros.

### **ECONOMIA:**

**Agricultura.** Caquetá y Putumayo producen plátano, maíz, yuca, arroz, café, cacao, frijol, caña de azúcar, piña y palma africana. En la zona amazónica hay árboles como el cedro, comino, caoba y roble y plantas medicinales como la zarzaparrilla y otros.

**Ganadería.** La principal zona ganadera se encuentra en los departamentos del Caquetá y Putumayo con ganado vacuno y ganado porcino en la región cerca a la Cordillera. La selva amazónica ofrece gran variedad de animales que dan pieles y carne.

**La pesca.** Existe en esta región gran variedad de peces para la alimentación y para ornamentación.

**Minería.** Encontramos, petróleo, hierro, rocas calcáreas, sal gema, caolín y otros.

**Industria.** En la región no se ha establecido ningún tipo de industria importante. La industria pesquera está comenzando a ser explotada y tiene como centro a Leticia.

**Comercio.** El intercambio de productos se realiza con los colonos e indígenas y con los habitantes de Brasil utilizando los ríos. Desde Leticia se envía al interior del país por vía aérea los productos de la pesca. El departamento del Caquetá es el que realiza mayor actividad comercial con el resto del territorio colombiano.

### **AIRES MUSICALES:**

Predomina en ella el canto en grupos de voces, sin diferenciación tonal. La melodía está a cargo de instrumentos aerófonos (flautas de carriso, diversas, flautos, capadores, pitos, ocarinas, discos zumbadores, etc.), mientras que los elementos rítmicos son ejecutados con membranófonos e idiófonos. Las melodías son repetitivas y el campo escalístico suele ser de unas pocas notas (trictónicos).

### **COMIDA TIPICA:**

El producto de la pesca es muy variado: paco o gambitana , pirarucú , palometa , pintadillo y piraña. La recolección de frutas de monte la hacen grupos compuestos de mujeres y niños y algunas veces son acompañados por un hombre. Cuando es la cosecha, comen la mayor cantidad posible de ellas; las restantes son acomodadas en canastos y llevadas a sus respectivas viviendas. Las principales frutas recolectadas son de la palma canangucha , umarí , coppuasú , palma de asaí . También se recogen larvas de coleópteros, que consumen asadas. Los Ticuna logran así una dieta balanceada consumiendo los productos de caza, horticultura, pesca y recolección.

### **CULTURA Y TURISMO:**

Los festejos y ceremonias de los indígenas son de carácter mítico y religioso. Sus rituales y danzas dan muestra de su cosmogonía y grado de desarrollo intelectual de estas culturas, como por ejemplo el "Jatdiko", danza de cosecha de los Huitoto.

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Representa con dibujos los diferentes aspectos de la actividad económica de la Amazonía.
2. Elabora un mapa de Colombia y señala los ríos de la Región Amazónica.
3. Menciona los departamentos y capitales que conforman la Región Amazónica.
4. Por qué se dice que el Amazonas es el pulmón del mundo.
5. Escribe 3 nombres de tribus indígenas del Amazonas.

# PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO CONCEPTOS BÁSICOS

1. Lee observa y resuelve:

## CONCEPTOS CLAVES

<p style="text-align: center;"><b>BIENES</b></p> <p>Cosas materiales que son útiles como la comida, la ropa, la casa, los libros y los juguetes.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>SERVICIOS</b></p> <p>Actividades que realizamos: atender enfermos, cortar el cabello, dar clases, transportar mercancías.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>INGRESOS</b></p> <p>Dinero que recibimos como pago por un trabajo</p> 	<p style="text-align: center;"><b>GASTOS</b></p> <p>Dinero que pagamos por bienes y servicios.</p> 
<p style="text-align: center;"><b>VENDER</b></p> <p>Dar algo a cambio de dinero.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>COMPRAR</b></p> <p>Dar dinero para recibir algo.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓN</b></p> <p>Creación o transformación de bienes o servicios útiles a la sociedad.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>PRESUPUESTO</b></p> <p>Registro de ingresos y gastos para compararlos y no gastar de más.</p> 

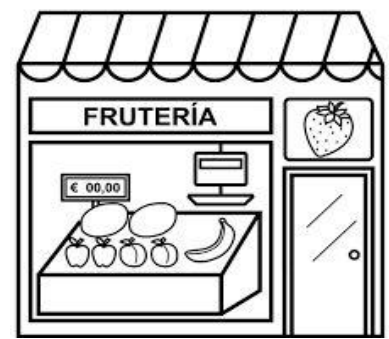
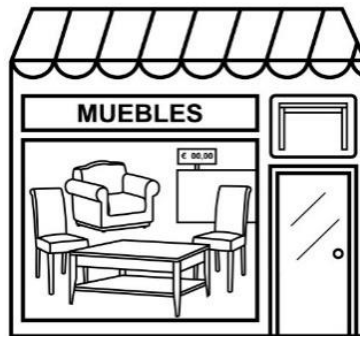


### EL RECORRIDO DEL DINERO

Todos los días Daniel y su mejor amiga, Lucía, van juntos al colegio. De igual manera, sus padres van a trabajar.

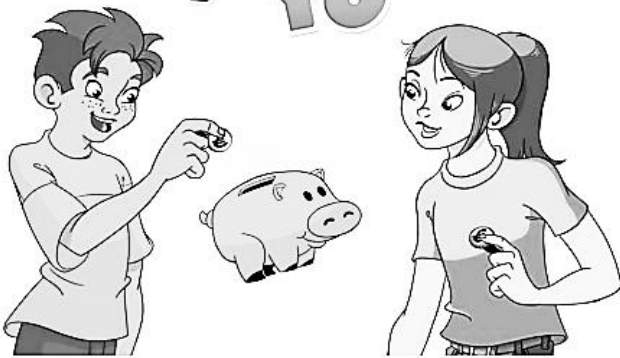
Gracias al dinero que reciben de su empresa por su trabajo, pueden comprar a Daniel y Lucía unas zapatillas nuevas, pagar los servicios como la luz, el agua, el gas y el transporte de todos y prepararles una rica merienda para cuando regresan a casa.

**LAS FORMAS DE PAGO:** Son diferentes situaciones en las que se realizan pagos con billetes y monedas. La tecnología permite que las personas puedan pagar a través de una computadora, del celular o con las tarjetas débito o crédito. En estos casos, disminuye el dinero que tienen guardado en el banco.



La mochila para el colegio, las zapatillas, la ropa, la comida, los muebles, tu merienda preferida, cuestan dinero. El dinero recibido por trabajar o el que se ahorra sirve para comprar las cosas que necesitamos.

Mi dinero y Yo



**Aprende con Daniel y Lucía  
cómo ahorrar y usar bien tu dinero**



**Ahorro y gasto:** ¿Qué diferencias existen?. El **ahorro** es la parte del dinero guardada para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. No debes gastar todo tu dinero porque seguro que lo necesitarás mañana: Un regalo, la bicicleta que tanto te gusta, tus juguetes favoritos, ir a la piscina, al parque....

**ACTIVIDAD:**

1. Explica qué cosas compran los padres a Daniel y Lucía.
2. ¿De dónde reciben los padres de Daniel y Lucía su dinero?
3. Di con tus propias palabras para qué crees que sirve el dinero.
4. ¿Realiza un dibujo de lo que te gustaría comprar si ahorraras dinero?
5. ¿Tus familiares te dan dinero? Explica cómo podrías ahorrar.