



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET
TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ**

ÁREA/ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

GRADO: **CUARTO**

GRUPOS: **4°2**

PERIODO: **III**

FECHA: **15 DE JUNIO DE 2021**

TALLER #: **3**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

TEMA: Adición y sustracción de fracciones homogéneas

Indicador:

$\frac{11}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$
Mismo denominador
Fracciones homogéneas



*Sólo debo sumar o restar los numeradores
y el denominador es el mismo.*

• **Ejemplo:**

$$1) \frac{7}{9} + \frac{3}{9} = \frac{10}{9}$$

$$2) \frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

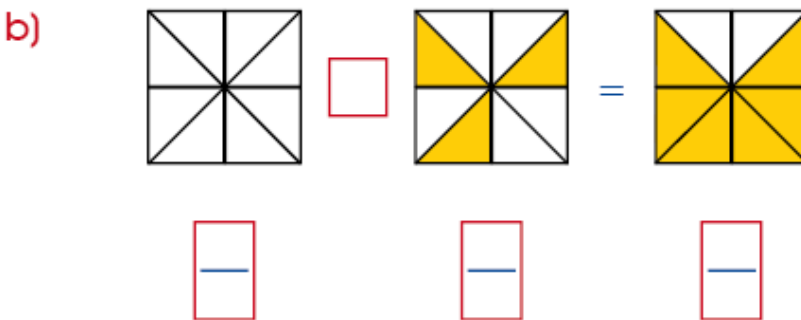
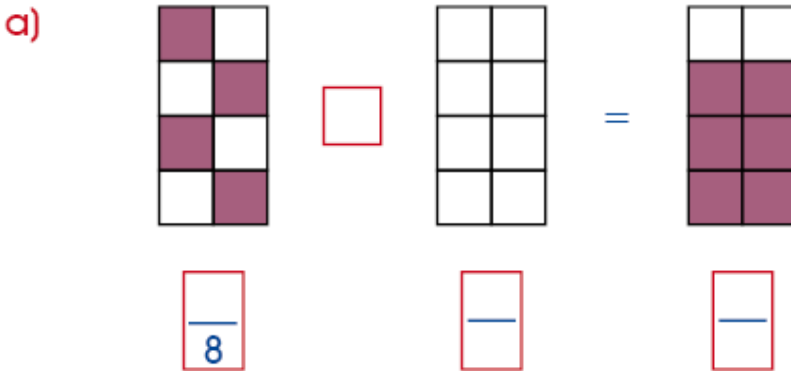
$$3) \left(\frac{2}{14} + \frac{8}{14} \right) - \frac{3}{14}$$

$$\frac{10}{14} - \frac{3}{14} = \frac{7}{14}$$

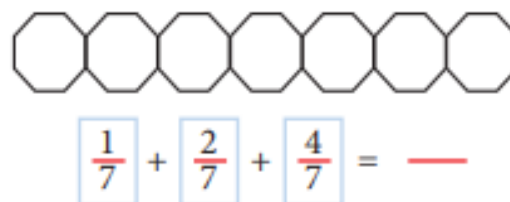
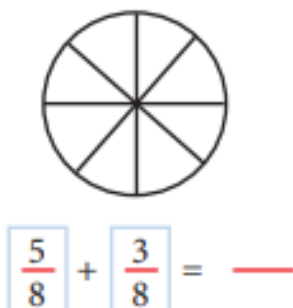
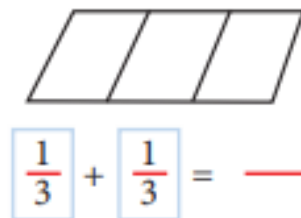
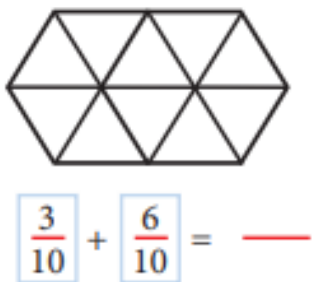
**ADICION Y SUSTRACCION DE
FRACCIONES HOMOGÉNEAS**

PRACTIQUEMOS

1. Halla la fracción que representa la parte sombreada y luego, completa para que la suma sea correcta.



2. Resuelve las siguientes operaciones. Colorea las partes necesarias en cada figura



3. En las siguientes figuras, quita la parte sombreada y anota lo que queda:

a) Quita $\frac{4}{9}$



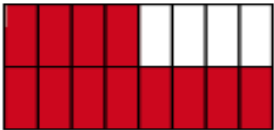
Queda =

b) Quita $\frac{1}{6}$



Queda =

c) Quita $\frac{5}{16}$



Queda =

d) Quita $\frac{3}{8}$



Queda =

4. Une con líneas de colores cada resta indicada con su resultado:



$$\frac{7}{2} - \frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{11}{7} - \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{11}{6} - \frac{8}{6}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{3}{4}$$

5. Encuentra el par de fracciones perdidas y rodea con el color, según se indica.

Azul	Las fracciones cuya suma es $\frac{5}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{10}$
Rojo	Las fracciones cuya suma es $\frac{7}{10}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{8}{10}$
Verde	Las fracciones cuya diferencia es $\frac{4}{7}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{7}$
Amarillo	Las fracciones cuya diferencia es $\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{7}$

6. Resuelve:

a) $\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{5}{3} - \frac{2}{3}\right)$

b) $\frac{15}{7} - \left(\frac{2}{7} - \frac{6}{7}\right)$

c) $\left(\frac{14}{5} - \frac{8}{5}\right) + \frac{3}{5}$

7. Resuelve los siguientes problemas:

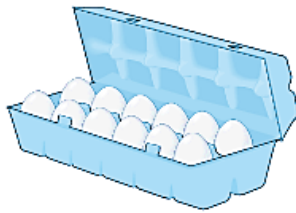
A) $\frac{5}{6}$ HABÍA DE UNA RIQUEZIMA PIZZA. SI COMI $\frac{3}{6}$, ¿QUÉ PARTE QUEDA?



$$\frac{5}{6} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Queda: _____ de la pizza.

b) De 12 huevos que había, Rosita usó $\frac{4}{12}$. ¿Qué fracción queda?



$$\frac{12}{12} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Queda: _____ de los huevos.