



DOCENTE: MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ

ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: CUARTO

GRUPOS: 4°2

PERIODO: III

FECHA: 15 DE JUNIO DE 2021

TALLER #: 2

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo [clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co](mailto:clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co) o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

TEMA: comparación de fracciones

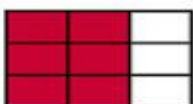
indicador:

Realizo estas actividades bien bonitas y organizadas:

### Comparación de fracciones

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador es mayor la que tiene el denominador menor.

Observa en cada pareja la fracción que representa la parte coloreada.



$$\frac{6}{9}$$



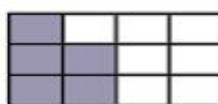
$$\frac{4}{9}$$

Tiene más parte coloreada la primera figura.

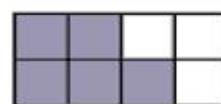
$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Fíjate:

- $9 = 9$  ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$  ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$

Tiene más parte coloreada la segunda figura.

$$\frac{5}{8} > \frac{5}{12}$$

Fíjate:

- $5 = 5$  ▶ Los numeradores son iguales.
- $12 > 8$  ▶ Es mayor la fracción que tiene el denominador menor.



### COMPARAR FRACCIONES

¿Quién es mayor?

$$\frac{7}{8} \text{ o } \frac{5}{6}$$

Para comparar cuál de las fracciones es mayor, menor o igual, se realiza una multiplicación cruzada.

Por tanto:

$$\frac{7}{8} \times \frac{5}{6} = \frac{35}{48} \quad \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$$

Es mayor  $\frac{7}{8} > \frac{5}{6}$

Es mayor

### Comparación de fracciones

Se multiplican los números con los denominadores en cruz y quien tenga el resultado más grande esa es la fracción mayor

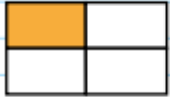
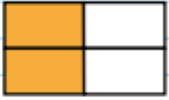






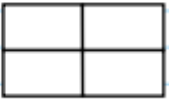
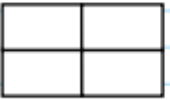


$$\frac{7}{8} \times \frac{2}{6} = \frac{14}{24} \quad \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$$

La fracción mayor es:  $\frac{7}{8}$



# ¡AHORA, HAZLO TÚ!

1. Colorea las fracciones que se indican, compara y escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$

					
$\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/>
					
$\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{7}{8}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{6}{9}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{9}$ <input type="checkbox"/>



Recuerda:  
De dos fracciones con el mismo denominador,  
es mayor la que tiene mayor numerador.

2. Compara las fracciones y coloca " $>$ ", " $<$ " o " $=$ " donde corresponda.

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{1}{7}$$

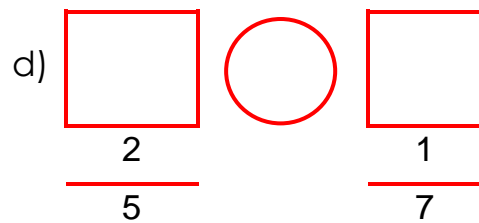
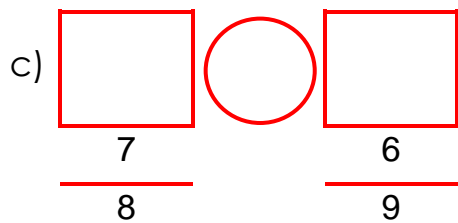
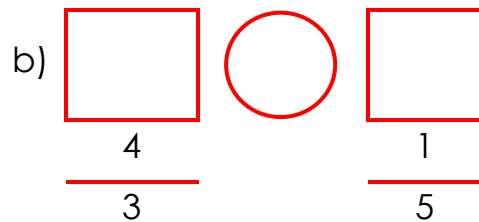
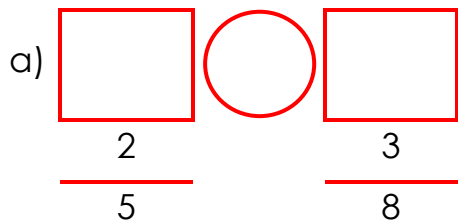
$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$



Amiguito con ayuda de la multiplicación puedes  
comparar las fracciones más rápido. ¡Adelante!

16	$>$	12
$\frac{2}{4}$	$>$	$\frac{3}{8}$

3. Representa las fracciones, compara y colocar ">", "<" o "=".



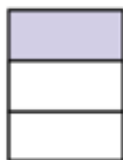
4. Ahora, representa en cada figura en blanco una fracción mayor que la dada.



$\frac{4}{10}$



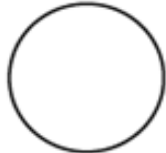
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{8}$



Recuerda:  
 De dos fracciones con el mismo numerador  
 es mayor la que tienen menor denominador.



5. Compara las fracciones y coloca ">", "<" o "=" donde corresponda.

$$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{4}{8}$$

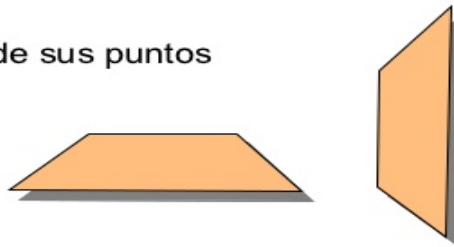
## GEOMETRÍA

- **TEMA:** Rotación y reflexión de figuras.

### ROTACIÓN O GIRO

Existe rotación o giro cuando una figura tiene

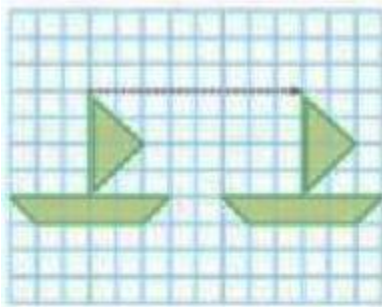
- igual forma
- igual tamaño
- ha girado sobre uno de sus puntos

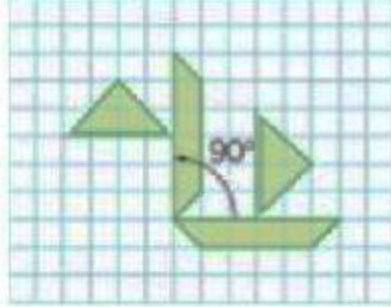


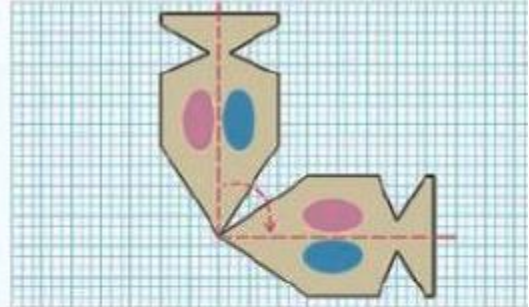
- En esta figura ha habido un movimiento de rotación.

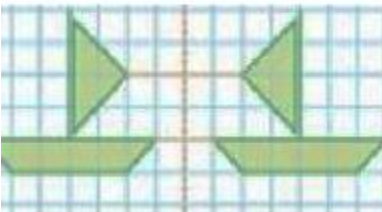
**ACTIVIDAD:**

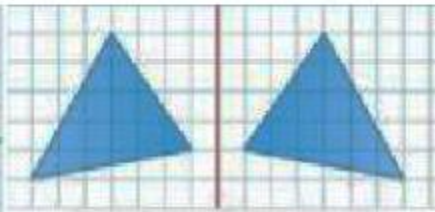
6. Observa las figuras y escribe en el recuadro si es traslación, rotación o reflexión.







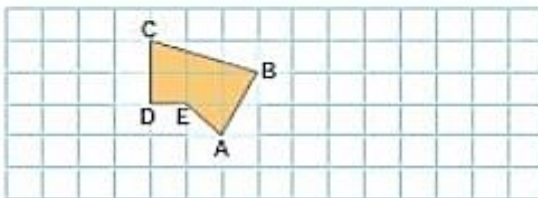




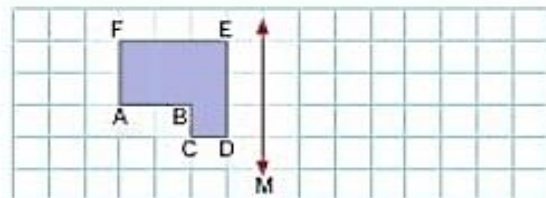



7. Lee atentamente y realiza lo que te pide en cada ejercicio.

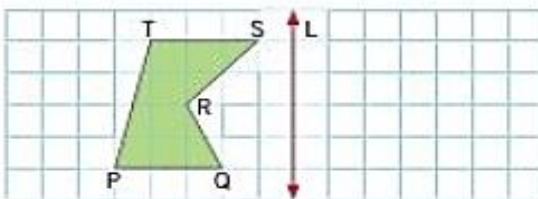
a. Trasladar el pentágono 5 cuadrados a la derecha y 2 hacia abajo.



c. Reflejar la figura respecto de la recta M.



b. Reflejar la figura respecto de la recta L.



d. Aplica una rotación sobre la figura, respecto del punto O y en un ángulo de 90° en sentido horario.

